

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.7. Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очно-заочная

Курс	1-2
Семестр	12-21
Лекции (час)	42
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	12
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01  
Экономика.

Авторы Н.В. Кузнецова, Арбатская Т.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

### 1. Цели изучения дисциплины

Обучение магистрантов навыкам организации работы по подготовке и проведению научных исследований, написанию научных работ, а также формирование у магистрантов участия в научных дискуссиях и презентации результатов исследований.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	З. Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Актуальные вопросы налогообложения", "Библиография", "Инструментальные методы экономического анализа", "Организация учетной деятельности", "Тенденции формирования учетно-аналитической информации", "Экономическая теория (продвинутый уровень)"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Направления развития аудита"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	42
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организация научно-исследовательской деятельности	12	7		11		творческое задание по темам "Организация научно-исследовательской деятельности" и "Методологические основы научных исследований. Виды научных работ"
2	Методологические основы научных исследований. Виды научных работ	12	7		11		тестирование по теме Методологические основы научных исследований. Виды научных работ. дискуссия по вопросам
3	Этапы организации и проведения научно-исследовательской работы	21	28		44		тест по теме "Этапы организации и проведения научно-исследовательской работы". Обзор литературы. Проект научной статьи
	<b>ИТОГО</b>		42		66		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Организация научно-исследовательской деятельности	1.1. Науки в современном обществе и их классификации. 1.2. Законодательная основа управления наукой.
2	Методологические основы научных исследований	2.1. Методология и методы научных исследований 2.2. Виды научных работ
3	Этапы организации и проведения научно-	3.1. Выбор научного направления и темы научного исследования, их обоснование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	исследовательской работы	3.2. Определение объекта и предмета, формирование цели и задач научного исследования. 3.3. Подбор, анализ и систематизация научной информации. Параметры и критерии оценки результатов научного исследования. 3.4. Написание, оформление и организация защиты магистерской диссертации.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Организация научно-исследовательской деятельности	ОПК-3	З.Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике У.Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н.Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	творческое задание по темам "Организация научно-исследовательской деятельности" и "Методологические основы научных исследований. Виды научных работ"	сформулированные в соответствии с направлением подготовки и темой магистерской диссертации: объект и предмет - 5 баллов, цель и задачи - 5 баллов, актуальность - 10 баллов, основа научного исследования - 5 баллов, информационная база - 5 баллов, гипотеза 5 баллов, аннотация - 5 баллов (40)
2	2. Методологические основы научных исследований. Виды научных работ	ОПК-3	З.Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике	дискуссия по вопросам	активное участие в дискуссии - 40 баллов (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике		
3		ОПК-3	З. Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике	тестирование по теме Методологические основы научных исследований. Виды научных работ	10 тестовых вопросов, каждый правильный ответ 2 балла (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
4	3. Этапы организации и проведения научно-исследовательской работы	ОПК-3	З. Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике	Обзор литературы	аналитический обзор нормативных правовых и научных источников 20 источников - 40 баллов (40)
5		ОПК-3	З. Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	Проект научной статьи	Наличие обзора (10 источников) - 10 баллов, проект статьи - 30 баллов (40)
6		ОПК-3	З. Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике	тест по теме "Этапы организации и проведения научно-исследовательской работы"	10 тестовых вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 тестовых вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике**

Знание: Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике

1. Аннотации и их содержание
2. Виды научных работ
3. Законодательная основа управления наукой
4. Изучение и аналитический (критический) обзор научной литературы
5. Использование в научных исследованиях различных подходов
6. Методология и методы научных исследований
7. Науки и их классификации
8. Научное исследование и его сущность
9. Научные отчеты и критические отчеты: сравнительная характеристика
10. Основные концепции науки
11. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания
12. Реферат и его отличие от аналитического обзора научной литературы
13. Роль науки в современном обществе
14. Синергетический подход в развитии экономических наук
15. Тезисы и аннотация: сравнительная характеристика

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: сделан обзор нормативной правовой базы - 10 баллов, сделан обзор литературы (минимум 10 источников) - 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике**

Умение: Уметь критически оценивать научные исследования в экономике

Задача № 1. критически оценить и сформулировать результаты обзора профессиональной литературы по конкретному вопросу научного исследования магистранта

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: сделан обзор в соответствии с требованиями библиографического описания - 40 баллов.

**Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике**

Навык: Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике

Задание № 1. составить аннотацию по предложенной научному тексту

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.01 Экономика  
Профиль - Бухгалтерский учет,  
налогообложение, анализ и аудит  
Кафедра бухгалтерского учёта и  
налогообложения  
Дисциплина - Основы научно-  
исследовательской деятельности

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. критически оценить и сформулировать результаты обзора профессиональной литературы по конкретному вопросу научного исследования магистранта (40 баллов).
3. составить аннотацию по предложенной научному тексту (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Кузнецова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 тестовых вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике**

Знание: Знать положения фундаментальной экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований в экономике

1. Автореферат и его структура
2. Виды научных работ
3. Выбор направления и темы научного исследования
4. Композиция и рубрикация научных работ
5. Научный доклад и его структура
6. Особенности научной работы и этика научного труда
7. Особенности подготовки к защите магистерской работы
8. Планирование научного исследования
9. Поиск и сбор научной информации
10. Содержание введения в магистерскую диссертацию
11. Способы представления научных результатов
12. Структура и значение заключения магистерской диссертации
13. Структура магистерской диссертации
14. Этапы проведения научно-исследовательских работ
15. Язык и стиль научной работы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:



2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: сделан обзор нормативной правовой базы - 10 баллов, сделан обзор литературы (минимум 15 источников) - 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике**

Умение: Уметь критически оценивать научные исследования в экономике

Задача № 1. сформулировать основные выводы, полученные в результате критической оценки конкретного научного вопроса магистерской диссертации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: определить объект и предмет научного исследования исходя из предложенного текста актуальности темы исследования и названия магистерской диссертации.

**Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике**

Навык: Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике

Задание № 1. определить объект и предмет научного исследования исходя из предложенного текста актуальности темы исследования и названия магистерской диссертации

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.01 Экономика  
Профиль - Бухгалтерский учет,  
налогообложение, анализ и аудит  
Кафедра бухгалтерского учёта и  
налогообложения  
Дисциплина - Основы научно-  
исследовательской деятельности

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. сформулировать основные выводы, полученные в результате критической оценки конкретного научного вопроса магистерской диссертации (40 баллов).
3. определить объект и предмет научного исследования исходя из предложенного текста актуальности темы исследования и названия магистерской диссертации (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Кузнецова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Петрова С. А., Ясинская И. А. Основы исследовательской деятельности. учеб. пособие для сред. проф. образования. рек. Учебно-метод. центром по проф. образованию/ С. А. Петрова, И. А. Ясинская.- М.: ФОРУМ, 2010.-207 с.
2. Шкляр М. Ф. Михаил Филиппович Основы научных исследований. учеб. пособие/ М. Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2008.-343 с.
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. 6-е изд./ М.Ф. Шкляр.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017.-208 с.
4. Слободняк И.А., Максимова Г.В. Магистерская диссертация.- 51 с.
5. [Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.М. Рой. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. — 224 с. — 978-5-7779-1224-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24902](http://www.iprbookshop.ru/24902)

**б) дополнительная литература:**

1. Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. учеб. пособие/ Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров.- М.: Финансы и статистика, 2003.-272 с.
2. Веселков Ф. С., Добрусина М. Е. Диссертация экономиста. Опыт школы молодого ученого "Студент - аспирант". [учеб. пособие]. 3-е изд., доп./ Ф. С. Веселков, М. Е. Добрусина.- Томск: Изд-во Томск. ун-та, 2010.-248 с.
3. Резник С. Д. Семен Давыдович Как защитить свою диссертацию. рек. Совет. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Д. Резник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-347 с.
4. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/ В. В. Радаев.- М.: ИНФРА-М, 2001.-202 с.
5. Аббакумов И. С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования. метод. материалы/ И. С. Аббакумов.- М.: Изд-во РАГС, 2007.-101 с.
6. Написание и оформление кандидатских и докторских диссертаций. практ. пособие/ сост.: В. И. Самаруха [и др.]- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-314 с.
7. Научно-исследовательская работа студентов. учеб.-метод. пособие.- Казань: Изд-во Казанского гос. ун-та, 2007.-100 с.
8. Теплицкая Т. Ю. Татьяна Юрьевна Научный и технический текст: правила составления и оформления/ Т. Ю. Теплицкая.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-158 с.
9. Основы научной работы и методология диссертационного исследования/ Г.И. Андреев.- Москва: Финансы и статистика, 2012.-296 с.
10. [Аверченков В.И. Основы научного творчества \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7004.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/7004.html)
11. [Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.И. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 66 с. — 978-5-93252-279-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18258.html](http://www.iprbookshop.ru/18258.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области написания выпускной квалификационной работы по первому образованию.

На занятиях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе занятий студенту необходимо вести записи, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта записей. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий